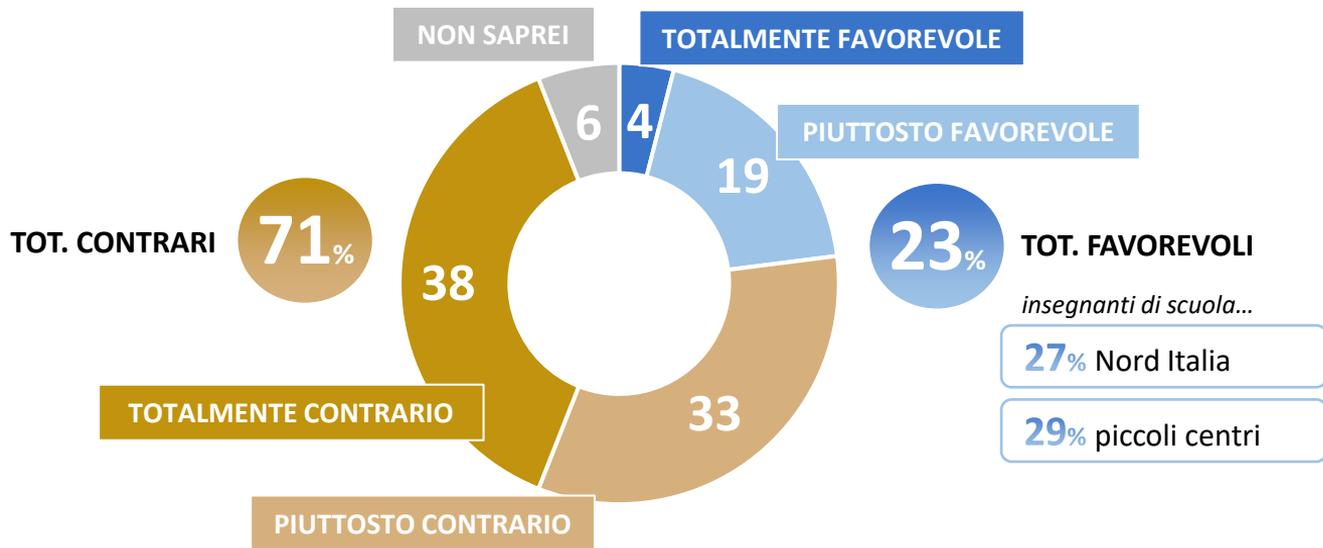


# Percorsi scolastici e sviluppo professionale



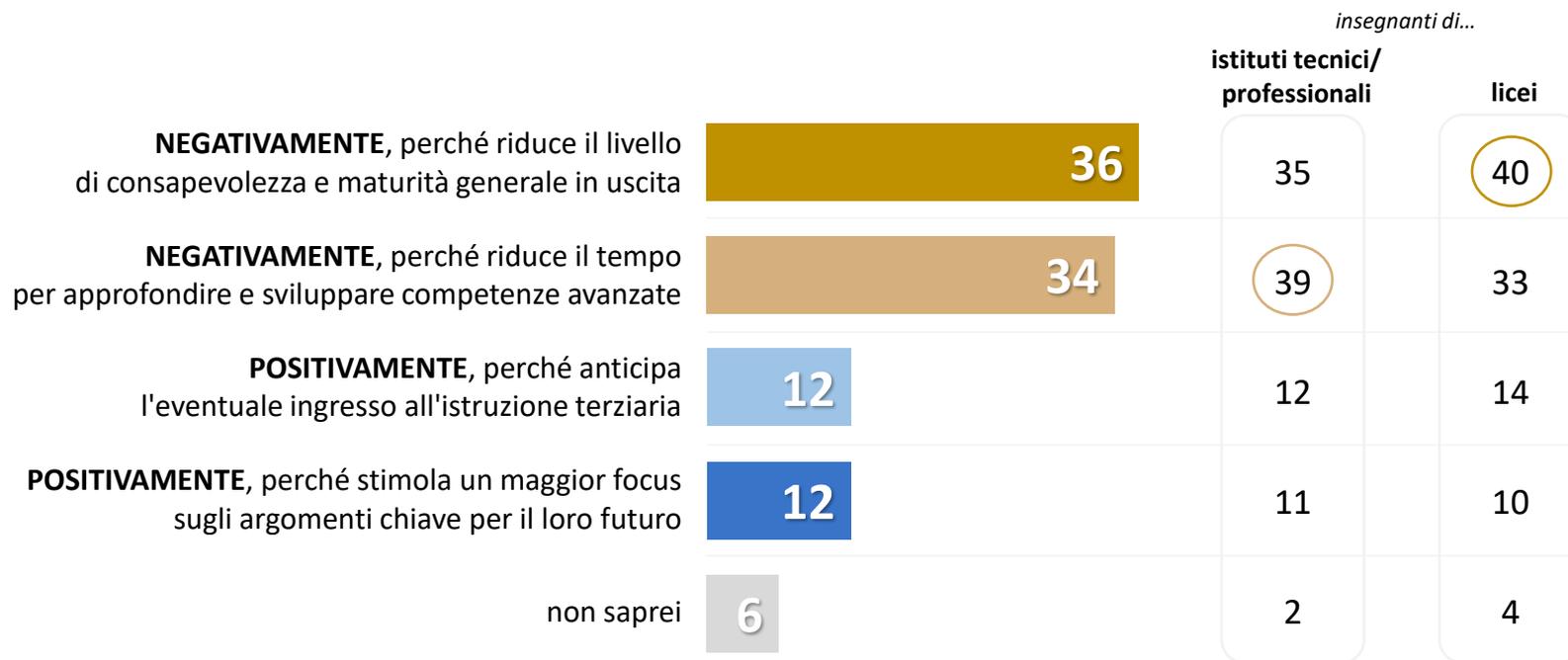
# Superiori da 5 a 4 anni: 7 insegnanti su 10 sono contrari. Più interesse al Nord e nei piccoli centri

Lei personalmente si direbbe favorevole o contrario a una riduzione del percorso scolastico da 5 a 4 anni per le scuole secondarie?



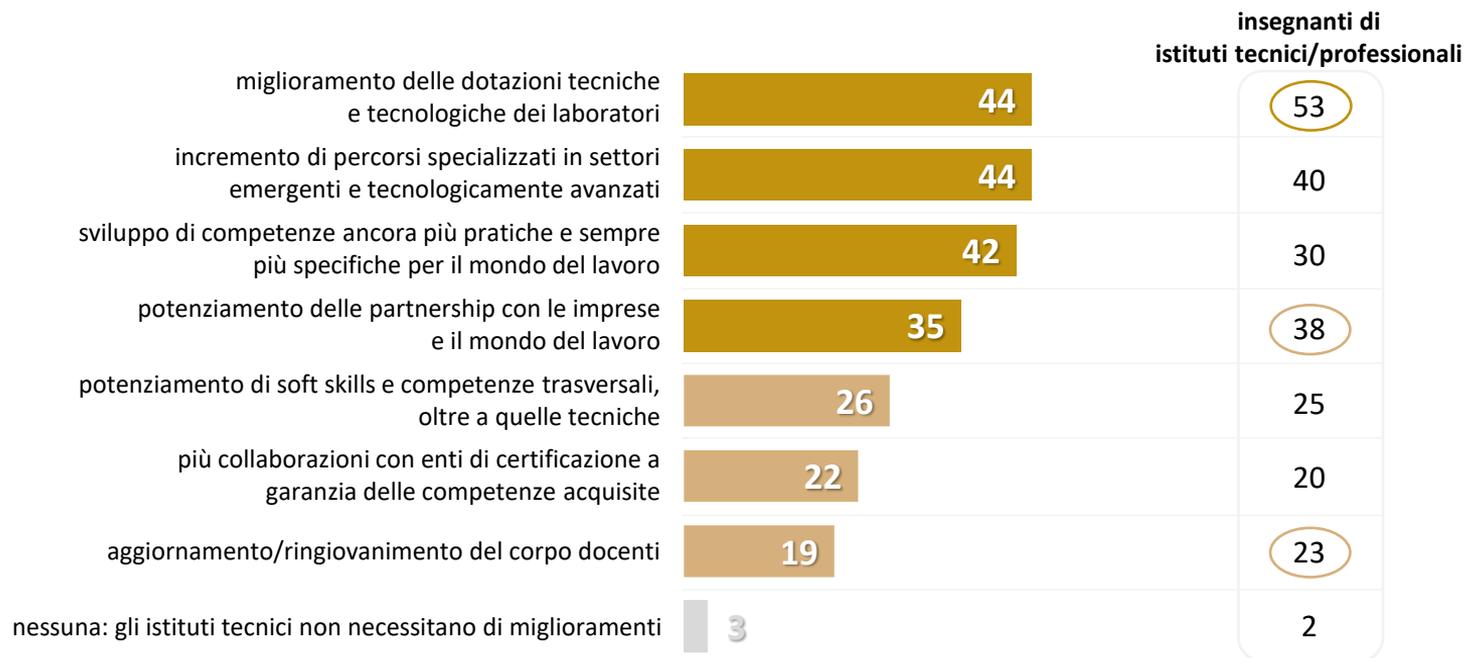
# Rischi delle superiori 'brevi': per gli insegnanti di liceo è soprattutto un tema di maturità, i tecnici sottolineano il tema delle competenze

Ritiene che la riduzione delle scuole secondarie di secondo grado da 5 a 4 anni potrebbe influire positivamente o negativamente sulla preparazione degli studenti per le sfide del futuro?



# Come migliorare gli Istituti Tecnici: chi ci lavora enfatizza di puntare su dotazioni tecniche e partnership con il mondo del lavoro

Parliamo ora degli Istituti Tecnici di scuola secondaria. Quali sono secondo lei gli aspetti che andrebbero migliorati per renderli ancora più appetibili al mondo del lavoro? (possibili 3 risposte)



# Come migliorare gli Istituti Professionali: continuità scuola-lavoro in primis, ma anche percorsi di specializzazione e soft skills

E per quanto riguarda invece gli Istituti Professionali, quali sono secondo lei gli aspetti che andrebbero migliorati? (possibili 3 risposte)

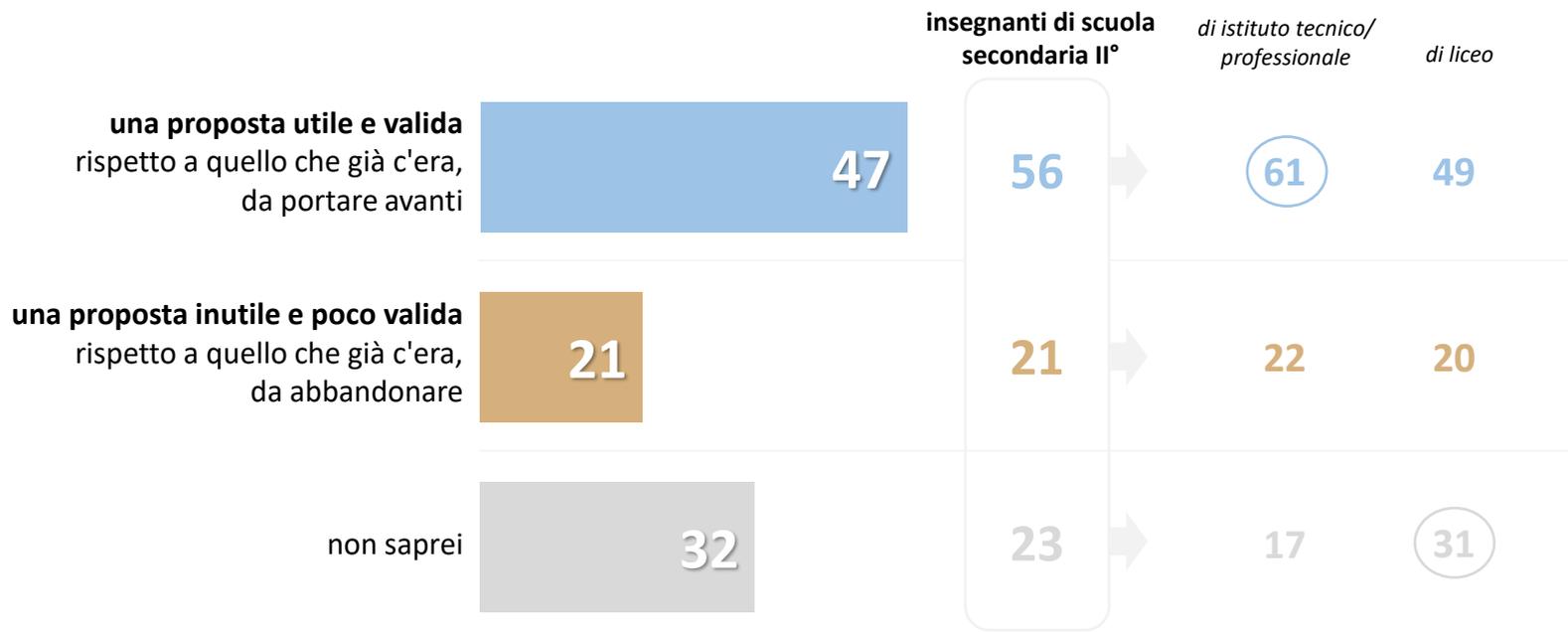
insegnanti di  
istituti tecnici/professionali



# ITS: ben visti tra chi si è fatto un'idea, soprattutto da istituti tecnici e professionali. Ma 1 su 3 non ha abbastanza elementi per esprimersi

Parliamo ora dei percorsi tecnico-professionalizzanti post-diploma ITS Academy.

Al giorno d'oggi, nel panorama italiano dell'Istruzione e della Formazione e vista l'evoluzione del mercato del lavoro, li considera...?



# Per 2 su 5 gli ITS rappresentano un'alternativa valida all'Università. Promotori sono soprattutto i docenti di scuole tecnico-professionali

E nello specifico secondo lei al giorno d'oggi le ITS Academy possono rappresentare una valida alternativa ai percorsi universitari triennali?

